

Dobre rady, czyli różne propozycje dla rodziców

I Polecane książki :

- 1) „Wystarczająco dobrzy rodzice” Bruno Bettelheim
- 2) „Zrozumieć dziecko” Justyna Dąbrowska
- 3) „Dzieci i młodzież w kłopotach” Julian Elliott, Marice Place
- 4) „Wychowanie bez porażek” T. Gordon
- 5) „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” Adele Faber, Elanie Mazlish
- 6) „Para z dzieckiem” Ewa Milska – Wrzesińska
- 7) „Uczeń z dysleksją w domu” M. Bogdanowicz, A. Adryjanek, M. Rożyńska
- 8) „Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić?” Robert J. MacKenzie

II Książki do ćwiczeń:

- 1) „Czytam, rozumiem, wiem” Danuta Gmosińska
- 2) „Zeszyty ćwiczeń do nauki ortografii” Zdzisława Saduś
- 3) „Ortografitti” Matematyka bez trudności , Myślę, rozumiem, liczę .Zeszyty ćwiczeń dla uczniów klas IV – VI z trudnościami w uczeniu się matematyki
„Ortografitti” Czytam, rozumiem, piszę. Zeszyty ćwiczeń dla uczniów kl. IV – V szkoły podstawowej poziom pierwszy (pomarańczowe).
Zeszyty ćwiczeń dla uczniów kl. V – VI szkoły podstawowej poziom drugi (zielone)
Zeszyty ćwiczeń dla gimnazjalistów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych(niebieskie)
Wydawnictwo OPERON www.ortografitti.pl
- 4) Program komputerowy „Porusz umysł” program ogólnorozwojowy dla dzieci
www.lkavalon.com

III Propozycje do ćwiczeń z dzieckiem w domu

1) usprawnianie ręki

- kalkowanie
- pisanie po śladzie
- rysowanie linii przez łączenie punktów
- pogrubianie słabo zaznaczonego konturu
- rysowanie jedną i drugą ręką równocześnie
- zakreskowywanie fragmentów rysunku liniami pionowymi, poziomymi, ukośnymi
- pisanie ciągłym ruchem alfabetu

2) ćwiczenie pamięci wzrokowej :

- a) Ułóż np. obrazki, przedmioty, litery lub liczby w pewien określony sposób. Pozwól dziecku dokładnie im się przyjrzeć. Gdy dziecko się odwróci, dokonaj pewnych zmian. Następnie zapytaj je co zostało usunięte, a co pojawiło się nowego. Stopniowo zwiększaj ilość przedmiotów.
- b) Pokaż dziecku rysunek geometryczny(lub sekwencje liter, cyfr). Poproś je o odtworzenie rysunku(liter lub cyfr) na papierze
- c) Poproś dziecko, aby zapamiętało jak największą liczbę przedmiotów eksponowanych na obrazku
- d) Poproś dziecko , aby podczas jazdy samochodem zapamiętało tablice rejestracyjne mijanych samochodów

3) ćwiczenie pamięci słuchowej

- a) Przeczytaj powoli kilkanaście słów, następnie dziecko niech powtórzy te, które zapamiętało
- b) Powiedz dziecku w różnej kolejności kilka cyfr i poproś, żeby powtórzyło
np. (3) 1 5 9
(4) 2 7 1 5
(5) 8 1 3 9 5
(6) 7 3 6 1 8 4

Następnie poproś, aby już inne cyfry powiedziało od końca

- np. (2) rodzic 3 9 dziecko 9 3
- (3) rodzic 4 1 8 dziecko 8 1 4
- (4) rodzic 9 3 5 1 dziecko 1 5 3 9
- (5) rodzic 2 9 1 8 5 dziecko 5 8 1 9 2

- c) Powiedz dziecku jakiś numer telefonu i poproś, żeby powtórzyło

4) ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej

- a) wyszukiwanie braków na obrazkach
- b) porównywanie obrazków i wyszukiwanie różnic

5) ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej

- a) układanie pociętego obrazka (wg wzoru i bez wzoru)
- b) puzzle

6) ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej

- a) rodzic powie słowo a dziecko wymieni wszystkie głoski(analiza)
np. rodzic wakacje dziecko w-a-k-a-c-j-e
- b) rodzic powie głoski a dziecko powie jakie usłyszało słowo(synteza)
np. rodzic k-o-m-p-u-t-e-r dziecko komputer

Opracowała

psycholog Danuta Przedmojska