

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI I INNYCH OSÓB PRACUJĄCYCH Z DZIECKIEM I JEGO RODZINĄ  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023  
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W GRYFINIE**

Lp.	Rodzaj zajęć/tematyka	Miejsce zajęć	Kto prowadzi	Propozycja terminu
1	<b>Sieć współpracy i samokształcenia:</b> Wspomaganie surdopedagogów w ramach sieci współpracy i samokształcenia – spotkanie z ekspertem	poradnia	Dorota Bruss Elwira Kapela	II półrocze 2022/2023
2	<b>Sieć współpracy i samokształcenia logopedów</b>	poradnia	Elżbieta Kaczmarczyk	wg potrzeb
3	<b>Grupa wsparcia dla wychowawców klas VI-VIII;</b>	poradnia	Elżbieta Pietrzak Barbara Kurkiewicz	pierwsza dekada listopada 2022
4	<b>Grupa wsparcia dla psychologów i pedagogów</b>	poradnia	Anna Rańska Joanna Mikuć	I semestr roku 2022/2023
5	<b>Grupa wsparcia dla doradców zawodowych</b>	szkoła lub poradnia	Elżbieta Pietrzak	styczeń 2023
6.	<b>Konsultacje w sprawach dzieci i młodzieży diagnozowanych w Poradni w Gryfinie</b> (konieczna zgoda rodzica/prawnego opiekuna)	telefonicznie lub na terenie poradni po wcześniejszym umówieniu	wszyscy pracownicy pedagogiczni	środa do 12:00 lub w innym terminie po wcześniejszym umówieniu się
8	<b>Praca z uczniem z Zespołem Aspergera – ok. 2 godz.</b> 1. Przybliżenie problematyki funkcjonowania dziecka z zespołem Aspergera. 2. Przedstawienie wybranych metod pracy.	szkoła	Dorota Kajda	listopad-grudzień 2023
9	<b>Uczeń z ADHD w klasie.</b> - rozpoznawanie objawów, - odróżnianie objawów ADHD od niepożądanych zachowań, - zmiana struktury klasy w przypadku ucznia z ADH, - techniki pracy z zaburzeniami uwagi, nadruchością i nadmierną impulsywnością.	szkoła/ poradnia	Joanna Mikuć Marta Wanowska	II półrocze 2022/2023
10	<b>„One są wśród nas” - warsztat ok 2 godz.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dziecko z zaburzeniami lękowymi w szkole/przedszkolu</li> <li>• dziecko z depresją w szkole/ przedszkolu</li> </ul> Adresaci: nauczyciele, pedagodzy szkolni	poradnia	Anna Rańska	styczeń-luty 2023
11	<b>„Jak integrować zespół klasowy?” – warsztat dla nauczycieli uczniów klas I-III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• integracja, czyli co? - cechy zgranej klasy,</li> <li>• zachowania wspierające i zakłócające proces integracji,</li> <li>• korzyści płynące z integracji,</li> <li>• budowanie zespołu klasowego, gry i zabawy integracyjne.</li> </ul>	szkoła	Dorota Bruss	II półrocze 2022/2023
12	<b>Rozpoznawanie wad wymowy i zaburzeń mowy u dzieci - warsztat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak rozpoznawać wady wymowy</li> <li>• Najczęstsze wady wymowy</li> <li>• Przyczyny wad wymowy</li> </ul>	poradnia	Elwira Kapela	styczeń-kwiecień 2023

13	<p>„Nauczycielu dbaj o swój głos” - warsztat ok. 2 godz.</p> <p>Część teoretyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka emisji głosu</li> </ul> <p>Część praktyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia oddechowo –fonacyjne</li> <li>• Ćwiczenia brzuszno- przeponowe</li> <li>• Ćwiczenia dykcyjne</li> </ul>	szkoła przedszkole	Elwira Kapela	styczeń-kwiecień 2023
14	<p><b>Interwencja kryzysowa</b> - zajęcia realizowane w sytuacji zaistniałego problemu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznanie konkretnego problemu</li> <li>• Udzielenie wsparcia w formie ustalonej z dyrektorem lub pedagogiem szkolnym</li> <li>• Udzielenie pomocy, możliwości rozwiązania problemu.</li> </ul>	wg potrzeb	wszyscy	wg potrzeb