

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI I INNYCH OSÓB PRACUJĄCYCH Z DZIECKIEM I JEGO RODZINĄ:
NA ROK SZKOLNY 2023/2024
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA FILIA W CHOJNIE**

Lp.	Rodzaj zajęć/tematyka	Miejsce zajęć	Prowadzący	Propozycja terminu
1.	Mała poradnia w małej szkole - spotkania pracowników poradni z uczniami w grupach wiekowych: kl. 0-III, kl. IV-VIII, - indywidualne konsultacje z rodzicami,	szkoła	psycholog, pedagog, logopeda	do uzgodnienia
2.	Wywiadówka w PPP - warsztaty dla rodziców – wybrane z oferty poradni, - indywidualne konsultacje ze specjalistami, - czas na sprawy klasowe,	poradnia	według oferty	do uzgodnienia
3.	Dziecko wysoko wrażliwe w szkole – jak je rozumieć i wspierać? - cechy ucznia wysoko wrażliwego, - trudności i wyzwania, z jakimi mierzy się dziecko wysoko wrażliwe, - potrzeby dziecka wysoko wrażliwego, - jak przygotować się do pracy z dzieckiem wysoko wrażliwym, adresaci: nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych, czas: do 2 godz.	poradnia	Karina Pawłowska Kamila Janiak	listopad 2023
4.	Uczeń z ADHD – jak pomóc mu w radzeniu sobie z trudnościami? - charakterystyka objawów ADHD, - objawy ADHD a zachowania niewłaściwe, - techniki pracy z zaburzeniami uwagi, nadruchliwością i impulsywnością, adresaci: nauczyciele czas: 2 godz.	poradnia	Aneta Kowal	listopad 2023
5.	Depresja nastolatków – jak ją rozpoznać, zrozumieć i pokonać? - trudności i wyzwania okresu dorastania, - czym jest depresja, - wpływ depresji na myślenie, zachowanie i proces edukacyjny nastolatków, adresaci: nauczyciele kl. IV-VIII i szkół	poradnia	Karina Pawłowska Kamila Janiak	grudzień 2023 / styczeń 2024

	ponadpodstawowych, czas do 2 godz.			
6.	<p>Nastawienie a nauka, czyli koncepcja Mindset i jej znaczenie w kontekście pracy z uczniami</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy teoretyczne koncepcji, - zasoby osobiste ucznia – ich wpływ na myślenie o sobie i o świecie, - dlaczego ważne jest, jaki Mindset mają uczniowie i jak go określić, - Mindset a funkcjonowanie szkolne, <p>adresaci: pedagodzy, doradcy zawodowi, wychowawcy/ nauczyciele, czas: do 2 godz.</p>	poradnia	Anna Jurczyszyn	styczeń/luty 2024
7.	<p>Jak tworzyć w szkole środowisko sprzyjające rozwojowi kreatywności ucznia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpływ szkoły/nauczycieli na kreatywność uczniów, - czynniki blokujące kreatywność, - sposoby rozwijania uczniowskiej kreatywności, <p>adresaci: nauczyciele klas I-III SP, czas: do 2 godz.</p>	poradnia	Anna Kwaśniak Jadwiga Sapak	listopad 2023 r.
8.	<p>Logopeda w dzisiejszym świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpływ zaburzeń neurologicznych na rozwój mowy dzieci, - neuromotoryczna gotowość do rozwoju komunikacji u dzieci, <p>adresaci: logopedzi szkolni/przedszkolni, czas: ok. 2godz.</p>	poradnia	Marta Grylewicz	grudzień 2023 r.
9.	<p>Jak radzić sobie z trudnościami graficznymi uczniów?</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterystyczne błędy w graficznym pisaniu i ich przyczyny, - analiza wybranych prób pisania – w grupach, - wybrane ćwiczenia usprawniające, - ocenianie wspierające uczniów z problemami graficznymi, <p>adresaci: nauczyciele klas I-IV, czas: do 2 godz.</p>	poradnia	Krystyna Kwiatkowska	I semestr roku szkolnego 2023/2024
10.	<p>Gry i zabawy w terapii dzieci z trudnościami w nauce czytania</p>	poradnia	Agnieszka Nowak	luty 2024

	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny trudności w czytaniu, - etapy i zasady pracy z uczniem, - przykładowe metody i formy pracy, <p>adresaci: nauczyciele kl. I-IV SP, nauczyciele prowadzący zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, czas: 2 godz.</p>			
11.	<p>Prawidłowa mowa i prawidłowy słuch warunkami sukcesu w nauce</p> <ul style="list-style-type: none"> - trudności ze słuchem i mową – ich przyczyny, - najczęstsze wady mowy i wymowy u dzieci i ich wpływ na proces edukacyjny, - uczeń słabosłyszący – funkcjonowanie szkolne, - wskazówki do pracy – dostosowanie wymagań, <p>adresaci: nauczyciele czas: 2 godz.</p>	poradnia	Jadwiga Sapak Anna Kwaśniak	grudzień 2023
12.	<p>Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie potrzeb szkoleniowych uczestników sieci, - ustalenie działań i zasad współpracy, - wymiana doświadczeń, dobrych praktyk, - podnoszenie jakości własnej pracy, - integracja i rozwijanie współpracy, <p>adresaci: pedagodzy, czas: 4 spotkania,</p>	poradnia	Aneta Kowal	październik 2023
13.	<p>Kompleksowe wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w diagnozowaniu potrzeb, - pomoc w ustaleniu sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb, - wspieranie na etapie wdrażania (konsultacje), - wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych działań rozwojowych, 	przedszkole/ szkoła	Aneta Kowal Anna Kwaśniak Marta Grylewicz	według potrzeb
14.	<p>Konsultacje dla nauczycieli, specjalistów szkolnych w sprawach dzieci i młodzieży diagnozowanych w poradni</p> <p>(konieczna zgoda rodzica/prawnego opiekuna)</p>	telefoniczne 4312829 poradnia – wcześniejsze umówienie się	pracownicy pedagogiczni	wtorek 10.00-12.00
15.	<p>Interwencja psychologiczno-pedagogiczna – działania realizowane w sytuacji zaistniałego</p>	poradnia	pracownicy pedagogiczni	

	<p>problemu (na zgłoszenie dyrektora szkoły lub specjalistów szkolnych)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie konkretnego problemu, - udzielenie bieżącego wsparcia w zaistniałej sytuacji trudnej, - zaproponowanie możliwych rozwiązań problemu, - ustalenie z dyrektorem, pedagogiem/psychologiem szkolnym zakresu współpracy w celu rozwiązania problemu, 	szkoła on-line		według potrzeb
16.	Dyżur psychologa	poradnia – wcześniejsze umówienie się	Kamila Janiak	poniedziałek 13:00 – 15:00
17.	Dyżur dyrektora	poradnia	Aneta Krajniak	wtorek
18.	Dyżur kierownika	poradnia	Aneta Kowal	czwartek 14.00.–15.00