

**OFERTA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025  
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA FILIA W CHOJNIE**

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj działań/zajęć/tematyka</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Prowadzący</b>	<b>Jak można skorzystać?</b>
1.	<b>Diagnoza pedagogiczna</b>	poradnia	Anna Kwaśniak Agnieszka Nowak Krystyna Kwiatkowska Karina Pawłowska Aneta Kowal	zgłoszenie/ wniosek rodzica
2.	<b>Diagnoza psychologiczna</b>	poradnia	Kamila Janiak Daria Bryczkowska	zgłoszenie/ wniosek rodzica
3.	<b>Diagnoza logopedyczna</b>	poradnia	Marta Grylewicz Jadwiga Sapak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
4.	<b>Diagnoza centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego</b>	poradnia	Anna Kwaśniak Marta Grylewicz	zgłoszenie/ wniosek rodzica
5.	<b>Diagnoza obszaru emocjonalno-społecznego</b>	poradnia	Kamila Janiak Karina Pawłowska Aneta Kowal	zgłoszenie/ wniosek rodzica
6.	<b>Terapia pedagogiczna – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</b>	poradnia	Anna Kwaśniak Karina Pawłowska	zgłoszenie/ wniosek rodzica
7.	<b>Terapia pedagogiczna – terapia ręki</b>	poradnia	Anna Kwaśniak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
8.	<b>Trening Zastępowania Agresji (TZA)</b>	poradnia	Kamila Janiak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
9.	<b>Trening Umiejętności Społecznych (TUS)</b>	poradnia	Karina Pawłowska	zgłoszenie/ wniosek rodzica
10.	<b>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne</b>	poradnia	Karina Pawłowska Daria Bryczkowska	zgłoszenie/ wniosek rodzica
11.	<b>Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się</b>	poradnia	Agnieszka Nowak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
12.	<b>Pomoc psychologiczna</b>	poradnia	Kamila Janiak Daria Bryczkowska	zgłoszenie/ wniosek rodzica
13.	<b>Terapia logopedyczna</b>	poradnia	Marta Grylewicz Jadwiga Sapak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
14.	<b>Terapia EEG Biofeedback</b>	poradnia	Jadwiga Sapak	zgłoszenie/ wniosek rodzica

15.	<b>Terapia metodą Warnkego</b>	poradnia	Jadwiga Sapak Marta Grylewicz	zgłoszenie/ wniosek rodzica
16.	<b>Terapia centralnych zaburzeń słuchu</b>	poradnia	Marta Grylewicz	zgłoszenie/ wniosek rodzica
17.	<b>Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD)</b>	poradnia	Kamila Janiak Marta Grylewicz Anna Kwaśniak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
18.	<b>Projekt „Za Życiem”</b>	poradnia	Anna Kwaśniak Jadwiga Sapak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
19.	<b>Ucho – zagadka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• co słyszeć w trawie,</li> <li>• <b>przesiewowe badania słuchu,</b></li> <li>• porady/konsultacje.</li> </ul> adresaci: dzieci w wieku 5-6 lat	przedszkole/ szkoła	Marta Grylewicz	zgłoszenie dyrektora szkoły/ przedszkola/ rodzica
20.	<b>Zajęcia Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne z elementami integracji sensorycznej (SI)</b> Zajęcia ruchowe jako narzędzie wspomaganie rozwoju, wspierające nawiązywanie i utrzymywanie dobrych relacji z rodzicami i rówieśnikami przeznaczone dla dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nieśmiałych, wycofanych,</li> <li>• przejawiających problemy w zachowaniu,</li> <li>• mających trudności w czytaniu i pisaniu,</li> <li>• mających trudności z mową lub wymową.</li> </ul> adresaci: dzieci w wieku 5-6 lat i ich rodzice czas: cykl 7 spotkań (2-godzinnych)	przedszkole/ szkoła	Jadwiga Sapak Anna Kwaśniak	zgłoszenie dyrektora szkoły/ rodzica
21.	<b>Trening uważności według programu „Uważność w edukacji. Kosmos i Kajo”</b> Zajęcia mają na celu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwiększenie umiejętności koncentracji uwagi,</li> <li>• doskonalenie umiejętności samoregulacji,</li> <li>• budowanie odporności psychicznej,</li> <li>• redukcja poziomu stresu,</li> <li>• poprawa relacji rówieśniczych w grupie,</li> </ul> adresaci: uczniowie kl. II-III, czas: 10 spotkań po 2 godz.,	poradnia	Daria Bryczkowska	zgłoszenie rodzica

22.	<p><b>Lepszy mózg – uczymy się dbać o ten organ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dieta dla mózgu,</li> <li>• angażowanie wszystkich zmysłów w proces uczenia się,</li> <li>• przykłady zabaw, gier i ćwiczeń.</li> </ul> <p>adresaci: uczniowie klas II-III czas: ok. 1 godz.</p>	szkoła	Agnieszka Nowak	zgłoszenie dyrektora szkoły
23.	<p><b>Mamo, tato – nic nie słyszę</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty na temat higieny słuchu,</li> <li>• <b>przesiewowe badania słuchu,</b></li> <li>• porady/konsultacje.</li> </ul> <p>adresaci: uczniowie kl. III</p>	szkoła	Anna Kwaśniak	zgłoszenie dyrektora szkoły/ przedszkola/ rodzica
24.	<p><b>Na straży uśmiechu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadamianie uczestnikom ich wyjątkowości, wzajemnych różnic i podobieństw,</li> <li>• rozwijanie umiejętności wyrażania siebie i komunikacji z innymi,</li> <li>• wzbogacanie ich doświadczeń i umiejętności radzenia sobie z problemami,</li> <li>• wzmacnianie zaufania i wiary w stosunku do siebie i innych.</li> </ul> <p>adresaci: uczniowie klas IV i V – nieśmiali, wycofani, czas: 10 spotkań po 2 godz.</p>	poradnia	Krystyna Kwiatkowska	zgłoszenie dyrektora szkoły
25.	<p><b>Wizerunek i tożsamość w sieci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym jest tożsamość w sieci,</li> <li>• zagrożenia wynikające z udostępniania różnych informacji o sobie, publikacji swoich zdjęć,</li> <li>• jak zadbać o swój wizerunek w Internecie,</li> <li>• jak radzić sobie w sytuacji zagrożenia – hejtu, niebezpiecznych relacji,</li> </ul> <p>adresaci: uczniowie kl. IV-VI, czas: ok. 1,5 godz.</p>	szkoła	Karina Pawłowska	zgłoszenie dyrektora szkoły
26.	<p><b>Pewność siebie i poczucie własnej wartości</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czym jest pewność siebie i do czego jest nam potrzebna,</li> <li>• krytyk wewnętrzny i zewnętrzny,</li> </ul>	szkoła	Daria Bryczkowska	zgłoszenie dyrektora szkoły

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• co odbiera ludziom pewność siebie,</li> <li>• power poses,</li> <li>• elementy komunikacji niewerbalnej i jej rola w pewności siebie.</li> </ul> <p>adresaci: uczniowie klas IV-VI czas: około 1,5 godz.</p>			
27.	<p><b>Jestem sobą, poznaję siebie – jak to jest być nastolatkiem?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyzwania i potrzeby okresu dorastania,</li> <li>• emocje w dorastaniu,</li> <li>• jak dbać o zdrowie psychiczne i budować odporność psychiczną.</li> </ul> <p>adresaci: uczniowie klas VI-VIII, kl. I szkół ponadpodstawowych czas: około 1,5 godz.</p>	szkoła	Kamila Janiak	zgłoszenie dyrektora szkoły