

**OFERTA DLA NAUCZYCIELI I INNYCH OSÓB  
PRACUJĄCYCH Z DZIECKIEM I JEGO RODZINĄ  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025  
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA FILIA W CHOJNIE**

Lp.	Rodzaj zajęć/tematyka	Miejsce zajęć	Prowadzący	Propozycja terminu
1.	<p><b>Mała poradnia w małej szkole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie pracowników poradni z uczniami w grupach wiekowych: kl. 0-III, kl. IV-VIII,</li> <li>• indywidualne konsultacje z rodzicami.</li> </ul>	szkoła	psycholog, pedagog, logopeda	do uzgodnienia
2.	<p><b>Wywiadówka w PPP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty dla rodziców wybrane z oferty poradni,</li> <li>• indywidualne konsultacje ze specjalistami,</li> <li>• czas na sprawy klasowe.</li> </ul>	poradnia	według oferty	do uzgodnienia
3.	<p><b>Rola zabawy w edukacji dziecka przedszkolnego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabawy, które uczą i czego uczą,</li> <li>• jak uatrakcyjnić zajęcia, aby zachęcić dziecko do pracy przy stoliku,</li> <li>• jakimi zabawami wspierać rozwój mowy dziecka,</li> <li>• praktyczne porady.</li> </ul> <p>adresaci: nauczyciele przedszkola, czas: do 2 godz.</p>	poradnia	Anna Kwaśniak Jadwiga Sapak	styczeń 2025 r.
4.	<p><b>Uczeń nieśmiały w klasie – jak wzmacniać poczucie jego wartości i ważności w zespole klasowym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpływ nieśmiałości na funkcjonowanie dziecka,</li> <li>• bieżące wzmacnianie poczucia wartości – komunikacja,</li> <li>• przykłady zajęć, zabaw, ćwiczeń wzmacniających dziecko nieśmiałe.</li> </ul> <p>adresaci: nauczyciele klas I-III czas spotkania: 2 godz.</p>	poradnia	Krystyna Kwiatkowska	styczeń 2025 r.
5.	<p><b>Dobry słuch i prawidłowa mowa – ich wpływ na sukces w nauce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny trudności ze słuchem i mową,</li> <li>• posłuchaj cizy – jak uczeń słabostyszący funkcjonuje w szkole,</li> <li>• najczęstsze wady mowy i wymowy u dzieci i ich wpływ na proces edukacyjny,</li> <li>• wskazówki do pracy z dziećmi.</li> </ul> <p>adresaci: nauczyciele klas I-III SP, czas: do 2 godz.</p>	poradnia	Anna Kwaśniak Jadwiga Sapak	grudzień 2024 r.

6.	<p><b>Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – jak to ugryźć?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dla kogo są dedykowane?</li> <li>jak zaplanować i zorganizować działania</li> <li>kluczowe obszary wsparcia.</li> </ul> <p>adresaci: nauczyciele klas I-IV czas: ok. 1,5 godz.</p>	poradnia	Agnieszka Nowak	październik 2024 r.
7.	<p><b>Uczeń w kryzysie psychologicznym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje kryzysów psychologicznych,</li> <li>drogi do kryzysu,</li> <li>uczeń w obliczu kryzysu a szkolne obowiązki,</li> <li>profilaktyka sytuacji kryzysowych.</li> </ul> <p>adresaci: nauczyciele klas IV-VIII, czas: do 2 godz.</p>	poradnia	Karina Pawłowska Kamila Janiak	marzec- kwiecień 2025 r.
8.	<p><b>Trudne zachowania wieku dorastania – jak je rozpoznać i zrozumieć?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakterystyka okresu dorastania,</li> <li>przyczyny trudnych zachowań,</li> <li>jak budować relacje z uczniem dorastającym.</li> </ul> <p>nauczyciele klas VI-VIII czas ok 2 godz.</p>	poradnia	Karina Pawłowska Kamila Janiak	październik 2024 r.
9.	<p><b>Logopeda w szkole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>blaski i cienie pracy logopedy, (wymiana doświadczeń),</li> <li>rola rodzica w terapii logopedycznej.</li> </ul> <p>adresaci: specjaliści logopedii czas: ok. 1,5 godz.</p>	poradnia	Marta Grylewicz	październik 2024 r.
10.	<p><b>Co ma stopa do języka – spotkanie dla logopedów z udziałem rehabilitanta ruchowego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>taśmy powięziowe, odruchy posturalne i ich wpływ na rozwój mowy,</li> <li>ćwiczenia nerwu błędnego,</li> <li>rola masażu w terapii mowy.</li> </ul> <p>adresaci: specjaliści logopedii (zalecany strój sportowy) czas: ok. 1,5 godz.</p>	poradnia	Marta Grylewicz	listopad 2024 r.
11.	<p><b>Sieć współpracy i samokształcenia dla specjalistów szkolnych (pedagogów, psychologów)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznanie potrzeb szkoleniowych uczestników sieci,</li> <li>ustalenie działań i zasad współpracy,</li> </ul>	poradnia	Aneta Kowal	październik 2024 r. - maj 2025 r.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymiana doświadczeń, dobrych praktyk,</li> <li>podnoszenie jakości własnej pracy,</li> <li>integracja i rozwijanie współpracy,</li> </ul> <p>adresaci: pedagodzy, czas: 4 spotkania,</p>			
12.	<p><b>Kompleksowe wspomaganie przedszkoli, szkół, placówek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pomoc w diagnozowaniu potrzeb,</li> <li>pomoc w ustaleniu sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb,</li> <li>wspieranie na etapie wdrażania (konsultacje),</li> <li>wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych działań rozwojowych,</li> </ul>	przedszkole/ szkoła	Aneta Kowal Anna Kwaśniak Marta Grylewicz	według potrzeb
13.	<p><b>Konsultacje dla nauczycieli, specjalistów szkolnych w sprawach dzieci i młodzieży diagnozowanych w poradni</b> (konieczna zgoda rodzica/prawnego opiekuna)</p>	telefonicznie 4312829 poradnia – wcześniejsze umówienie się	pracownicy pedagogiczni	wtorek 10.00-12.00
14.	<p><b>Interwencja psychologiczno-pedagogiczna – działania realizowane w sytuacji zaistniałego problemu</b> (na zgłoszenie dyrektora szkoły lub specjalistów szkolnych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznanie konkretnego problemu,</li> <li>udzielenie bieżącego wsparcia w zaistniałej sytuacji trudnej,</li> <li>zaproponowanie możliwych rozwiązań problemu,</li> <li>ustalenie z dyrektorem, pedagogiem/psychologiem szkolnym zakresu współpracy w celu rozwiązania problemu,</li> </ul>	poradnia szkoła	pracownicy pedagogiczni	według potrzeb
14.	<b>Dyżur psychologa</b>	poradnia wcześniejsze telefoniczne umówienie się	Kamila Janiak	od listopada 2024r.
15.	<b>Dyżur dyrektora</b>	poradnia	Aneta Krajniak	wtorek
16.	<b>Dyżur kierownika</b>	poradnia	Aneta Kowal	czwartek 14.00-15.00