

**OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W GRYFINIE  
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**III. DLA NAUCZYCIELI I INNYCH OSÓB PRACUJĄCYCH Z DZIECKIEM I JEGO RODZINĄ**

Lp.	Rodzaj zajęć/tematyka	Miejsce zajęć	Kto prowadzi	Propozycja terminu
1.	<p><b>Warsztaty w ramach grupy wsparcia dla wychowawców klas:</b>  <b>1) Jak sobie radzić z wymagającymi rodzicami?</b>  <b>Cel:</b> kształtowanie umiejętności reagowania w trudnych sytuacjach w relacjach z rodzicami.  <b>Adresaci:</b> nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.</p>	Poradnia	Elżbieta Pietrzak Agnieszka Wasikowska	Styczeń 2025
	<p><b>Warsztaty w ramach grupy wsparcia dla wychowawców klas:</b>  <b>2) Wpływ doceniania uczniów na ich rozwój, motywację i relacje w zespole klasowym</b>  <b>Cel:</b> uświadomienie ważności doceniania uczniów i budowania ich pewności siebie. Przedstawienie konkretnych wskazówek dotyczących tego, jak mówić do uczniów, aby podbudowywać ich wiarę w siebie. Przedstawienie technik i strategii doceniania uczniów oraz przedstawienie roli pozytywnej informacji zwrotnej.  <b>Adresaci:</b> nauczyciele szkół podstawowych.</p>			II półrocze
2.	<p>Realizacja programu <i><b>GOLDEN FIVE</b></i></p> <p><b>Cel:</b> wspieranie osiągnięć szkolnych i rozwoju osobistego uczniów, w szczególności zagrożonych wykluczeniem.</p> <p><b>Adresaci:</b> wychowawcy, nauczyciele prowadzący w danej klasie minimum 2 lekcje tygodniowo.</p> <p>Grupa wiekowa: 11-15/16 lat.</p>	Szkoła	Elżbieta Pietrzak, Aneta Krajniak	Rok szkolny 2024/2025
3.	<p><b>Konsultacje dla nauczycieli, specjalistów szkolnych w sprawach dzieci i młodzieży diagnozowanych w poradni (konieczna zgoda</b></p>	telefonicznie lub w siedzibie poradni po	pracownicy pedagogiczni	środa 10 - 12

	rodzica/prawnego opiekuna)	wcześniejszym umówieniu się		
4.	<p><b>„Czy dziecko słyszy czy nie słucha?” - wpływ zaburzeń słuchowych na osiągnięcia rozwojowe.</b></p> <p><b>Cel:</b> wskazanie metod różnicowania słuchu fizycznego od CAPD. Przybliżenie sposobu funkcjonowania dziecka z CAPD w szkole, systemu FW oraz wpływu centralnego przetwarzania słuchowego na trudności w nauce.</p> <p><b>Adresaci:</b> nauczyciele uczniów szkół podstawowych.</p>	Szkoła	Elwira Kapela	II półrocze

**Na wniosek dyrektora, po zdiagnozowaniu potrzeb nauczycieli, specjaliści poradni mogą przeprowadzić również inne zajęcia/szkolenia na terenie poradni lub szkoły/przedszkola (zgodne z naszymi kompetencjami).**