OFERTA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
NA ROK SZKOLNY 2026/2027
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA FILIA W CHOJNIE

Lp.	Rodzaj działań/zajęć/tematyka	Miejsce	Prowadzący	Jak można skorzystać?
1.	**Diagnoza pedagogiczna**	poradnia	Anna Kwaśniak Aneta Kowal	zgłoszenie/ wniosek rodzica
2.	**Diagnoza psychologiczna**	poradnia	Katarzyna Janusz Daria Bryczkowska Kamila Janiak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
3.	**Diagnoza logopedyczna**	poradnia	Marta Grylewicz Jadwiga Sapak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
4.	**Diagnoza centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego**	poradnia	Marta Grylewicz	zgłoszenie/ wniosek rodzica
5.	**Terapia pedagogiczna – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne**	poradnia	Anna Kwaśniak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
6.	**Terapia pedagogiczna – terapia ręki**	poradnia	Anna Kwaśniak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
7.	**Terapia logopedyczna**	poradnia	Marta Grylewicz Jadwiga Sapak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
8.	**Terapia EEG Biofeedback, system Verim**	poradnia	Jadwiga Sapak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
9.	**Terapia metodą Warnkego**	poradnia	Jadwiga Sapak Marta Grylewicz	zgłoszenie/ wniosek rodzica
10.	**Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka (WWRD)**	poradnia	Marta Grylewicz Anna Kwaśniak Daria Bryczkowska	zgłoszenie/ wniosek rodzica
11.	**Projekt „Za Życiem”**	poradnia	Anna Kwaśniak Jadwiga Sapak	zgłoszenie/ wniosek rodzica
12.	**Trening uważności według programu Uważność w edukacji. Kosmos i Kajo**: ✓ zwiększenie umiejętności koncentracji uwagi u dzieci, ✓ doskonalenie umiejętności samoregulacji, ✓ budowanie odporności psychicznej, ✓ redukcja poziomu stresu, ✓ poprawa relacji rówieśniczych w grupie, **adresaci: grupa uczniów klas IV-V SP**	poradnia	Katarzyna Janusz	zgłoszenie/ wniosek rodzica

	czas: 60 minut 1x w tygodniu (10 spotkań)			
13.	**Sensogimnastyka Mózgu:** ✓ koncentracja i uwaga – utrzymywanie skupienia, reagowanie na instrukcję, selekcję bodźców, ✓ pamięć – szczególnie poprzez zabawy ruchowe, sensoryczne i zadania wymagające zapamiętywania, ✓ koordynacja i współpraca obu stron ciała – m.in. ruchy naprzemienne i przekraczanie linii środkowej, ✓ koordynacja wzrokowo-ruchowa, ✓ planowanie i koordynacja ruchowa, ✓ integracja informacji sensorycznych, ✓ regulacja pobudzenia układu nerwowego , **adresaci: grupa uczniów klas II-III SP** **czas: 1,5 godz. 1x w tygodniu (10 spotkań)**	poradnia	Daria Bryczkowska	zgłoszenie/ wniosek rodzica
14.	**Warsztaty rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne:** ✓ budowanie pewności siebie i poczucia własnej wartości, ✓ rozumienie i wyrażanie emocji, ✓ nawiązywanie i budowanie relacji z rówieśnikami, ✓ odnajdywania się w grupie i współpracy z innymi, ✓ wyrażanie własnego zdania, potrzeb i granic, ✓ radzenie sobie w trudnych sytuacjach społecznych i emocjonalnych, ✓ rozwijanie wiary we własne możliwości i poczucia sprawczości, **adresaci: uczniowie szkoły podstawowej** **czas: około 1,5 godz. 1x w tygodniu (12spotkań)**	poradnia	Kamila Janiak	zgłoszenie/wniosek rodzica
15.	**Coś tam w domu stuknęło, coś za oknem puknęło** ✓ warsztaty – Jak dbać o uszy i słuch? ✓ badania przesiewowe słuchu, ✓ porady, konsultacje,	przedszkole, oddział przedszkolny	Marta Grylewicz	zgłoszenie dyrektora szkoły/ przedszkola/ rodzica

	adresaci: dzieci 5-6 lat,			
16.	**Gimnastyka dla małych główek – ruszamy, czujemy, myślimy i lepiej się uczymy** ✓ rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, ✓ ćwiczenia angażujące obie strony ciała, ✓ poznawanie możliwości swoich zmysłów, **adresaci: dzieci 4-6-letnie, uczniowie klas I-II SP** **czas: 45 min.**	przedszkole, oddział przedszkolny, szkoła	Daria Bryczkowska	zgłoszenie dyrektora szkoły/ przedszkola
17.	**Spotkanie z bajką** ✓ wspólne czytanie bajki, ✓ zajęcia kreatywne związane z treścią wysłuchanej bajki, **adresaci: grupy przedszkolne** **czas : 1 godz.**	poradnia	Daria Bryczkowska Kamila Janiak	zgłoszenie dyrektora
18.	**Przemoc rówieśnicza** ✓ czym jest przemoc rówieśnicza, ✓ analiza przypadku, ✓ jak reagować i gdzie szukać pomocy, **adresaci: uczniowie klas VII -VIII SP, klas I SPP** **czas: 45 min.**	szkoła	Daria Bryczkowska	zgłoszenie dyrektora
19.	**Pierwsza pomoc dla zdrowia psychicznego** ✓ rozpoznawanie sytuacji, w których ktoś potrzebuje wsparcia, ✓ nazywanie sygnałów w zachowaniu i emocjach, ✓ możliwości , drogi zgłoszenia trudności, **adresaci: klasy 0-I** **czas: 45 min.**	szkoła	Daria Bryczkowska	zgłoszenie dyrektora
20.	**Dzień Uważności** ✓ wydarzenie w ramach Ogólnopolskiego Święta Uważności, ✓ ćwiczenia oddechowe, ruchowe i relaksacyjne, **adresaci: dzieci przedszkolne 4-6-letnie,** **czas 45 min. (28-29.10.2026r.)**	przedszkole/ szkoła	Daria Bryczkowska	zgłoszenie dyrektora
21.	**„Malowane dźwięki, wyciszone myśli – plastyczna podróż w głąb wyobraźni”** ✓ rozpoznawanie i wyrażanie uczuć , przeżyć za pomocą barw, linii i kształtów, ✓ wykorzystanie technik oddechowych i plastycznych do wyciszenia organizmu, ✓ współpraca z rówieśnikami podczas grupowych zabaw plastycznych i muzycznych, ✓ działania rozwijające wyobraźnię	szkoła	Jadwiga Sapak Anna Kwaśniak	zgłoszenie dyrektora

	i kreatywność, **adresaci: uczniowie klas II-III SP,** **czas: 45 min.**			
22.	**Nasza klasa to zgrana paczka – o sile miłych słów i pomaganiu** ✓ budowanie empatii, ✓ rozwijanie współpracy, ✓ komunikacja oparta na życzliwości – nauka miłych słów, **adresaci: uczniowie klas I-III SP** **czas: 45 min.**	szkoła	Katarzyna Janusz	zgłoszenie dyrektora
23.	**Mosty zamiast murów – jak współpracować i nie wykluczać** ✓ współpraca w grupie, ✓ ochrona przed plotkami i hejtem, ✓ reagowanie na odrzucenie, **adresaci: uczniowie klas IV-VI SP** **czas: 2x 45 min.**	szkoła	Katarzyna Janusz	zgłoszenie dyrektora
24.	**Mój głos, mój wybór. Presja rówieśnicza, hejt i granice w relacjach** ✓ presja rówieśnicza, ✓ akceptacja inności, ✓ konstruktywna komunikacja, **adresaci: uczniowie klas VII-VIII SP, SPP** **czas: 2x 45 min.**	szkoła	Katarzyna Janusz	zgłoszenie dyrektora
25.	**To nie jest takie proste… Relacje bez ściemy** ✓ gdzie kończy się żart, a zaczyna przekraczanie granic, ✓ budowanie bezpiecznych relacji, ✓ przeciwdziałaniem przemocy rówieśniczej, ✓ rozwijanie umiejętności szukania pomocy, **adresaci: uczniowie klas IV-VI SP** **czas trwania: 2x45 min.**	szkoła	Kamila Janiak	zgłoszenie dyrektora
26.	**Misja dorastanie – jak nie zgubić siebie po drodze?** ✓ wzmacnianie odporności psychicznej uczniów, ✓ kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i wyzwaniami okresu dorastania, ✓ wspieranie budowania poczucia własnej wartości, ✓ promowanie postaw sprzyjających dbaniu o zdrowie i dobrostan psychiczny.	szkoła	Kamila Janiak	zgłoszenie dyrektora

	adresaci: uczniowie kl. VII-VIII SP, kl. I-II SPP **czas trwania: 2x45 minut.**			

Oferta realizowana będzie od listopada 2026r. do końca marca 2027r. Zapotrzebowania należy składać na druku poradni do końca października 2026r.