OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W GRYFINIE

NA ROK SZKOLNY 2026/2027

I. DLA DZIECI I MŁODZIEŻY:

Lp.	Rodzaj zajęć/tematyka	Miejsce zajęć	Kto prowadzi	Jak można skorzystać
1.	**Diagnoza logopedyczna, pedagogiczna i psychologiczna.**	Poradnia	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Zgłoszenie rodzica
2.	**Indywidualne porady i konsultacje logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne.**	Poradnia	Wszyscy pracownicy pedagogiczni	Zgłoszenie rodzica
3.	**Indywidualna pomoc psychologiczna.**	Poradnia	psycholodzy	Zgłoszenie rodzica
4.	**Interwencja kryzysowa**	Wg potrzeb	Kamila Milewska Anna Ferenc Maria Kuzio Natalia Śniegowska Julia Duda	Wg potrzeb
5.	**Przesiewowe badanie słuchu.**	Poradnia	Elwira Kapela Elżbieta Kaczmarczyk	Zgłoszenie rodzica
6.	**Diagnoza Centralnych Zaburzeń Przetwarzania Słuchowego.**	Poradnia	Elwira Kapela Elżbieta Kaczmarczyk Dorota Bruss	Zgłoszenie rodzica
7.	**Terapia logopedyczna – indywidualna.**	Poradnia	Elwira Kapela Elżbieta Kaczmarczyk	Zgłoszenie rodzica
8.	**Terapia słuchowa dzieci z Zaburzeniami Centralnego Przetwarzania Słuchowego.**	Poradnia	Elwira Kapela Elżbieta Kaczmarczyk Dorota Bruss	Zgłoszenie rodzica

9.	**Terapia metodą Biofeedback.**	Poradnia	Elwira Kapela	Zgłoszenie rodzica
10.	**Terapia metodą Warnkego**	Poradnia	Elżbieta Kaczmarczyk	Zgłoszenie rodzica
11.	**Wyspy emocji – warsztat dla dzieci 5-6 letnich** **Cel:** poznanie i omówienie podstawowych emocji, sposoby na oswojenie trudnych emocji, rozwijanie empatii Adresaci: przedszkola, dzieci w wieku 5-6 lat	Przedszkole/ Poradnia	Ewelina Kwaśniak Anna Ferenc	Zgłoszenie szkoły
12.	**Udzielanie uczniom wsparcia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowej:** - indywidualna porada zawodowa. - diagnoza predyspozycji i zainteresowań, - pomoc uczniom w planowaniu ścieżek edukacyjno-zawodowych - udzielanie informacji edukacyjno-zawodowej, - pomoc uczniom z problemami zdrowotnymi i niepełnosprawnym w wyborze zawodu.	Poradnia	Elżbieta Pietrzak Kamila Milewska	Zgłoszenie rodzica
13.	**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE** **(indywidualne/grupowe)** **cel:** wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami oraz podnoszenie samooceny **Adresaci:** uczniowie klas 6– 8 szkoły podstawowej	Poradnia	Elżbieta Pietrzak	Zgłoszenie rodzica
14.	**Warsztaty dla uczniów klas starszych szkoły**			

	podstawowej:„DLACZEGO WARTO SIĘ UCZYĆ – JAK ZWĘSZYĆ MOTYWACJĘ DO NAUKI” Cel: zwiększenie motywacji wewnętrznej uczniów do nauki, poprzez uświadomienie im osobistych korzyści płynących ze zdobywania wiedzy oraz wyposażenie ich w narzędzia ułatwiające efektywne i samodzielne uczenie się. **Adresaci:** uczniowie klas 7– 8 szkoły podstawowej	Szkoła	Elżbieta Pietrzak Natalia Śniegowska	Zgłoszenie szkoły I semestr 2026/2027
15.	**„Kompetencje na start”dla dzieci I-III (rozwijanie umiejętności społecznych poprzez TUS)** **Cel: -** nauka przestrzegania zasad, - rozwiązywanie konfliktów i współpraca, - komunikacja (werbalna i niewerbalna), - wiedza o sobie, samoświadomość - rozpoznawanie i odbieranie emocji.	Poradnia	Maria Kuzio Kamila Milewska	Zgłoszenie szkoły
16.	**„Jak rozwijać umiejętności społeczne dzieci klas II-III” (elementy programu TUS)** – zajęcia grupowe **Cel:** - nauka przestrzegania zasad, - rozpoznawanie i nazywanie emocji, - rozwiązywanie konfliktów i współpraca, - komunikacja (werbalna i niewerbalna), - wiedza o sobie, samoświadomość. **Adresaci:** uczniowie.	Poradnia	Dorota Bruss	Zgłoszenie rodzica
17.	**„Siła w porozumieniu, nie w przemocy”** **Cel:** - rozpoznawanie			

	zachowań agresywnych, - nauka konstruktywnych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych, - rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. **Adresaci:** uczniowie klas III-IV szkoły podstawowej.	Szkoła/Poradnia	Dorota Bruss	Zgłoszenie szkoły
18.	**„Kolorowe Misie”** **Cel:** -nauka rozpoznawania i nazywana emocji, - rozwijanie umiejętności empatii i zrozumienia uczuć innych dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym	Przedszkole/Szkoła	Anna Kruczkowska-Ossolińska Julia Duda	Zgłoszenie szkoły/ przedszkola
19.	**TUS -"Drużyna supermocy"-** Cel: - nauka przestrzegania zasad, - rozpoznawanie i nazywanie emocji, - rozwiązywanie konfliktów i współpraca, - komunikacja (werbalna i niewerbalna), - wiedza o sobie, samoświadomość. **Adresaci:** dzieci z klas I-III oraz IV-VI	Poradnia	Anna Kruczkowska-Ossolińska Kamila Milewska	Zgłoszenie rodzica
20.	**„Poznajemy nasze emocje – co czuję i jak to wyrażam?”** **Cel:** -nauka rozpoznawania i nazywana emocji - rozwijanie umiejętności empatii i zrozumienia uczuć innych - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami dzieci w wieku wczesnoszkolnym	Szkoła	Anna Kruczkowska-Ossolińska Julia Duda	Zgłoszenie szkoły
21.	**Indywidualna terapia pedagogiczna**	Poradnia	Anna Kruczkowska-Ossolińska Ewelina Kwaśniak Dorota Bruss	Zgłoszenie rodzica

Oferta realizowana będzie od listopada 2026r. do końca kwietnia 2027r.
Zapotrzebowania należy składać na druku poradni do końca listopada 2026r.